

## Elternfragebogen Schutzkonzept

### Das Wichtigste auf einen Blick: Warum ein Schutzkonzept?

Ein Schutzkonzept ist ein Versprechen der Schule an die Kinder und Eltern. Es geht darum, eine „Kultur der Achtsamkeit“ zu schaffen. Es schützt vor:

- **Mobbing und Gewalt** unter Schülern
- **Machtmissbrauch und Gewalt** durch Erwachsene sowohl im privatem als auch im schulischem Umfeld
- **Gefahren im digitalen Raum** Cybermobbing, Grooming (Als Grooming wird die gezielte Kontaktaufnahme Erwachsener mit Minderjährigen in Missbrauchsabsicht bezeichnet, in dem stufenweise ihr Vertrauen erschlichen wird), Social Media (WhatsApp, Instagram, Snapchat, TikTok, .....).
- **Sexualisierte Gewalt**

Damit wir dieses Schutzkonzept gewissenhaft und passgenau für unsere Schule entwickeln können, brauchen wir Ihre Hilfe! Bitte nehmen Sie sich etwas Zeit, um diesen Fragebogen **aus Ihrer Sicht als Eltern** auszufüllen. Ihre Kinder und alle Erwachsenen an unserer Schule bekommen einen eigenen Fragebogen.

So hoffen wir eine gute Beobachtung und Bewertung der Atmosphäre unserer Schule zu gewinnen, um zu erkennen, wo wir uns noch verbessern können.

Wir arbeiten bei diesem Fragebogen mit Skalen, in denen man Werte ankreuzen soll.

BITTE BEACHTEN SIE:

0 bedeutet nein/niedrigster/schlechtester Wert

10 bedeutet ja/höchster/bester Wert

---

### 1. Sicherheit und Wohlbefinden

- Fühlt sich mein Kind an der Schule sicher? (bitte ankreuzen)

0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

0 trifft nicht zu bis 10 trifft zu

Woran liegt das konkret?

---

---

- Gibt es „Angsträume“? Und wenn ja, welche sind das und warum?

- unbeobachtete Orte Schulhof

---

---

- unbeobachtete Orte Gebäude

---

---

- Toiletten

---

---

- Schulweg

---

---

- Bushaltestelle

---

---

- Busfahrt

---

---

- Umkleidekabinen

---

---

- Treppenhäuser

---

---

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

Gibt es Orte, wo sich Ihr Kind besonders sicher und wohl fühlt? Und wenn ja, welche sind das und warum?

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_

Hier bitte ankreuzen und ggf. ergänzen:

Wie nimmt mein Kind die Atmosphäre in den Pausen wahr  
(Skala von 0 bis 10 - von sehr schlecht bis sehr gut)?

0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Woran liegt das konkret?

---

---

- Gibt es eine sichere Atmosphäre im Unterricht?

- Im Klassenverband

(Skala von 0 bis 10 - von sehr unsicher bis sehr sicher)

0  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10

Woran liegt das konkret?

---

---

- In Kursen, Wahlpflichtfächern etc.  
(Skala von 0 bis 10 - von sehr unsicher bis sehr sicher)  
[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10

Woran liegt das konkret?

---

---

Wie ist die Atmosphäre in der Klasse. Wie wohl fühlt sich Ihr Kind im Unterricht?  
(Skala von 0 bis 10 - von sehr unwohl bis sehr wohl)?  
[] 0 [] 1 [] 2 [] 3 [] 4 [] 5 [] 6 [] 7 [] 8 [] 9 [] 10

Woran liegt das konkret?

---

---

- Haben Sie das Gefühl, dass Lehrkräfte und Personal (Erwachsene) respektvoll und grenzwahrend mit Kindern und Jugendlichen umgehen (bitte ankreuzen)?
  - nie
  - selten
  - überwiegend
  - immer

Erklärung:

---

---

## 2. Vertrauen und Beschwerdewege

- Weiß mein Kind, an wen es sich bei Problemen wenden kann?  
Ja \_\_\_ Nein\_\_\_

An wen würde es sich wenden (mehrere Personen möglich):

---

- Habe ich das Gefühl, dass **Sorgen meines Kindes** ernst genommen werden?  
Ja \_\_\_ Nein\_\_\_  
Woran liegt das konkret?

---

---

- Habe ich das Gefühl, dass **meine Sorgen** ernst genommen werden?  
Ja \_\_\_ Nein\_\_\_  
Woran liegt das konkret?

- 
- 
- Wissen Sie als Eltern, an wen Sie sich bei Problemen wenden können? (mehrere Personen möglich)

Innerhalb von Schule:

Ja \_\_\_ Nein\_\_\_

- An wen würden Sie sich wenden: \_\_\_\_\_

Außerhalb von Schule:

Ja \_\_\_ Nein\_\_\_

An wen würden Sie sich wenden: \_\_\_\_\_

- Traue ich mich als Elternteil, kritische kindeswohlgefährdende, sicherheitsgefährdende Beobachtungen anzusprechen?

Ja \_\_\_ Nein\_\_\_

- Bei wem würden Sie diese ansprechen (mehrere Personen möglich):

\_\_\_\_\_

- Bei „Nein“, Woran liegt das konkret?

\_\_\_\_\_

- Wenn Sie schon einmal Beschwerden oder Hinweise auf kritische kindeswohlgefährdende, sicherheitsgefährdende Situationen gegeben haben:

- Wie zufrieden sind sie mit dem Umgang seitens der Schule damit?  
(Skala von 0 bis 10 - von sehr schlecht bis sehr gut)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Woran liegt das konkret?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Haben Sie Unterstützung erhalten?  
(Skala von 0 bis 10 - von sehr schlecht bis sehr gut)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Woran liegt das konkret?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Prävention und Information

- Fühle ich mich über die Schutzmaßnahmen und –konzepte (besondere Unterrichtsinhalte, Projekte, Strukturen) der Schule ausreichend informiert?  
(Skala von 0 bis 10 - von sehr schlecht bis sehr gut)

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Woran liegt das konkret?

- 
- 
- Wie bewerte ich diese besonderen Unterrichtsinhalte und Projekte?
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
  
  - Welche Themen zum Schutz der Kinder außerhalb der unterrichtlichen Inhalte sind mir wichtig und sollten in der Schule mit den Kindern bearbeitet werden?
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
  
  - Was würde dazu beitragen, dass Sie Ihr Kind mit einem guten bzw. noch besseren Gefühl zur Schule schicken?
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
  
  - Was trägt Ihres Erachtens jetzt schon zu einer sicheren und guten Atmosphäre in unserer Schule bei und sollte beibehalten oder erweitert werden?
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_
    - \_\_\_\_\_

Weitere Ergänzungen und Anregungen:

---

---

---

---

Danke für Ihre wertvolle Mitarbeit!